

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date

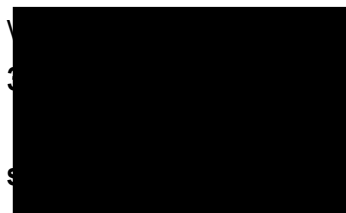
• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Sara Sanna



Italiana

04/08/1951

Dall'anno scolastico 1976/77 all'anno scolastico 1982/83 ha insegnato Materie Letterarie nei Corsi di Scuola media per lavoratori "150 ore" nella Provincia di Oristano.

Dall'anno scolastico 1983/84 al 31 Agosto 2009 ha insegnato Materie Letterarie presso la Scuola media di Usellus.

Dal primo settembre 2009 è collocata in pensione per richiesta volontaria, per aver raggiunto i requisiti previsti per legge.

Ministero della pubblica istruzione

Scuola Pubblica

Insegnante

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

Anno scolastico 1969/70 ha conseguito la Maturità Magistrale.
Il 25/06/1975 ha conseguito la Laurea in Materie Letterarie .

Il 14/03/1970 ha conseguito il Diploma di abilitazione alla Vigilanza Scolastica nelle Scuole Elementari.

27/05/1983 ha conseguito l'Abilitazione all'insegnamento delle Materie Letterarie Classe 39.

Esperienze varie

Dall'anno scolastico 1992/93 all'anno scolastico 1998/99 ha partecipato alla stesura e alla attuazione del progetto Progress contro la dispersione scolastica nella scuola media di Usellus. Dall'anno scolastico 1999/2000 all'anno scolastico 2002/03 ha partecipato alla stesura e alla attuazione del progetto "Scuola a rischio" per la scuola media di Senis prima e dell'Istituto Comprensivo di Senis, poi.

Per lo stesso periodo ha svolto l'incarico di Funzione obiettivo Area3, relativa all'appoggio agli studenti con incarico di coordinamento delle Attività di continuità, di orientamento e tutoraggio degli studenti con difficoltà di studio.

Dall'anno scolastico 2006/7 all'anno scolastico 2007/08 ha coordinato il G.L.H. dell'Istituto Comprensivo di Senis (Gruppo di lavoro delle attività previste a favore del diritto allo studio degli studenti disabili).

Nell'anno scolastico 2007/08 ha coordinato i progetti integrati Scuola e Territorio. Dall'anno scolastico 1997/98 all'anno scolastico 2008/09 ha portato avanti la pratica dell'orienteeing nelle classi della scuola media di Usellus in collaborazione con gli insegnanti di Educazione Fisica consentendo ai propri alunni di salire sul podio più alto delle classifiche Regionali e di rappresentare più volte la Sardegna a livello nazionale.

Dal 2000 al 2003 ha fatto parte del gruppo di pilotaggio del progetto Pinocchio nella Comunità Montana di Ales in merito alla Misura 3.6 F.S.E. asse III "Risorse Umane" P.O.R. Sardegna 2000/06. Ha portato avanti la formazione dei genitori.

Dall'anno scolastico 2003/04 all'anno scolastico 2007/08 ha portato avanti la tecnica dell'Orienteering TRAIL-O, consentendo all'alunno disabile di partecipare alle gare provinciali e regionali e nel Giugno del 2007 lo ha accompagnato alle fasi nazionali dove il ragazzo ha vinto la medaglia d'oro della categoria.

Anno scolastico 2008/09 ha coordinato i progetti della delibera RAS n.51 in attuazione nelle scuole primarie e secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Senis.

Ha attuato un progetto di Problem Solving nella classe dell'alunno diversamente abile in uscita dalla scuola secondaria di primo grado di Usellus e inserito nella scuola di secondo grado di Ales, sulla attività dell'orienteeing TRAIL-O

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Dall'anno scolastico 1976/77 all'anno scolastico 1982/83 Corso di aggiornamento per insegnanti incaricati nei corsi di Scuola Media per lavoratori denominati 150 ore.

Anno scolastico 1991/92: corso di formazione sulle dinamiche di gruppo

Anni scolastici 1994/95, 1995/96, 1996/97 vari corsi di aggiornamento sulla storia della Sardegna

Anno scolastico 1995/96 corso di aggiornamento "Il Lettore consapevole in relazione alla lettura".

Anno scolastico 1996/97: corso di aggiornamento sulla decodificazione dei segni del territorio. Corso di formazione "Far fiorire il pesce" e coordinamento del gruppo di Ales.

Anni scolastici 1997/98 , 98/99: corso di aggiornamento sull'animazione alla lettura nelle scuole

materne elementari e medie;

corso di aggiornamento:

- sull'uso del cinema a scopo didattico: aspetti del Novecento tra cinema e storia;
- sull'uso della telecamera a scopo didattico;
- sulla storia del Novecento

Corso di formazione per tutor di storia contemporanea.

Anno scolastico 1997/98: elaborazione e coordinamento del progetto "La scuola per far vivere il territorio" nelle scuole della XVII Comunità Montana Alta Marmilla di Ales.

Anno scolastico 1998/99: distacco Miniateriale in base all'articolo 6 dell'O.M. del 16/12/1996 per l'espletamento dell'incarico di coordinatore del progetto contro la dispersione scolastica in attuazione in tutte le scuole dell'Alta Marmilla "La Scuola per far vivere il territorio".

Incarico componente della commissione provinciale per il programma di intervento contro l'abbandono e la dispersione scolastica(Art.23 L.R. n. 37).

Corso di formazione intelligenza emotiva e scuola.

Anno scolastico 1999/2000: corso di aggiornamento sul linguaggio cinematografico.

Anno scolastico 2000/01: formazione interazione scuola e territorio per ridurre lo svantaggio scolastico (148 ore). Corso di aggiornamento sull'orienteeering.

Anno scolastico 2002/03: corso di aggiornamento sull'animazione alla lettura in biblioteca; corso di aggiornamneto sull'orienteeering(approfondimento).

Anno scolastico 2003/04: approfondimenti di tecnica, metodologia e didattica dell'orienteeering di precisione (TRAIL-O)

Anno scolastico 2006/07: corso regionale di aggiornamneto orienteeering: attività interdisciplinare in ambiente naturale. Giornata di studio per la promozione del benessere scolastico.

Anno scolastico 2007/08: corso di formazione Innovativa-mente a scuola. Corso di formazione "L'insegnamneto tra contenuti e relazione, comunicazione efficace per la gestione d'aula".

ALTRA LINGUA

Conoscenza scolastica del francese.

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Capacità e competenze relazionali

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare

Pagina 3 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]

Docenza in qualità di formatore in tre corsi distinti rivolto agli insegnanti di scuole materne elementari e medie della provincia di Oristano sul tema del bullismo.

Docenza in quattro corsi di formazione rivolto ai docenti delle scuole superiori sul tema della dispersione scolastica . Progetto Focus1, Focus2.

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

in squadra (ad es. cultura e sport),
ecc.

Docenza in un corso di formazione rivolto ai docenti della Scuola Elementare sul tema “ Disagio scolastico e comportamenti aggressivi”

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone, progetti,
bilanci; sul posto di lavoro, in attività di
volontariato (ad es. cultura e sport), a
casa, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Conoscenza dell'uso del computer acquisita in seguito alla frequenza di diversi corsi di aggiornamento tra i quali il corso Marte sull'uso didattico delle tecnologie informatiche.

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

Dall'anno scolastico 2009/10 a tutt'oggi promuove e coordina nelle scuole di ogni ordine e grado il progetto “immaginando gramsci” per conto dell'Associazione Culturale Casa Natale Antonio Gramsci di Ales.

PATENTE O PATENTI

Patente B

